**Уровень речевого развития детей подготовительной к школе группы № 4 ТНР МБДОУ ДС № 43, ул. Свердлова, д. 4**

**на начало учебного года 2018 – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| 1 | Пассивный словарь **56** | 54 | 96 | 52 | 92 | 53 | 94 | 55 | 98 | 46 | 82 | 47 | 83 | 56 | 100 | 53 | 94 | 50 | 89 | 48 | 85 | 51 | 91 | 53 | 94 | 52 | 92 |
| 2 | Состояние фонематического восприятия **72** | 43 | 59 | 62 | 86 | 51 | 70 | 58 | 80 | 60 | 83 | 36 | 50 | 48 | 66 | 45 | 62 | 39 | 54 | 40 | 55 | 36 | 50 | 44 | 61 | 40 | 55 |
| 3 | Навыки звукового анализа и синтеза **120** | 104 | 86 | 118 | 98 | 102 | 85 | 119 | 99 | 70 | 58 | 30 | 25 | 50 | 41 | 30 | 25 | 103 | 85 | 52 | 43 | 105 | 87 | 64 | 53 | 108 | 90 |
| 4 | Состояние слоговой структуры слова **36** | 15 | 41 | 26 | 72 | 36 | 100 | 34 | 94 | 31 | 86 | 34 | 94 | 21 | 58 | 27 | 75 | 24 | 66 | 32 | 88 | 20 | 55 | 23 | 63 | 24 | 66 |
| 5 | Состояние развития словаря  **160** | 147 | 91 | 155 | 96 | 149 | 93 | 136 | 85 | 127 | 79 | 128 | 80 | 122 | 76 | 90 | 75 | 141 | 88 | 142 | 88 | 137 | 85 | 142 | 88 | 145 | 90 |
| 6 | Состояние грамматического строя речи **264** | 217 | 82 | 242 | 91 | 237 | 89 | 215 | 81 | 199 | 75 | 193 | 73 | 191 | 72 | 184 | 69 | 160 | 60 | 83 | 83 | 193 | 73 | 205 | 77 | 224 | 84 |
| 7 | Развитие связной речи **24** | 22 | 91 | 21 | 87 | 22 | 91 | 18 | 75 | 18 | 75 | 20 | 83 | 17 | 70 | 16 | 66 | 10 | 41 | 10 | 41 | 19 | 79 | 21 | 87 | 12 | 50 |
|  | **732** | **602** | **82** | **676** | **92** | **650** | **88** | **635** | **86** | **551** | **75** | **488** | **66** | **505** | **68** | **445** | **60** | **527** | **71** | **407** | **55** | **561** | **76** | **552** | **75** | **605** | **82** |
|  | **по баллам** | **СУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **СУ** | |
|  |  | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критери оценивания уровня развития**  90% - 100% высокий уровень (ВУ)  85 % - 89,9 % выше среднего уровня (ВСУ)  80 % – 84,9% средний уровень (СУ)  60% - 79,9% ниже среднего уровня (НСУ)  60 % и ниже – низкий уровень (НУ) | 3 год обучения | **ВУ** | **ВСУ** | **СУ** | **НСУ** | **НУ** |
| Соня | Максим И. | Вова  Лёва | Стас  Саша С. |  |
| 1 год обучения |  | Артём |  | Астемир  Макс К.  Макс М.  Лиза | Саша Н.  Андрей |

**Сводная таблица уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы № 4 ТНР  
на начало 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | **Соня** | **Артём** | **Макс И** | **Астемир** | **Макс К** | **Макс М** | **Саша Н** | **Стас** | **Андрей** | **Саша С** | **Лиза** | **Лев** |
| Импрессивная речь | **ВУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВУ** | **СУ** | **СУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **СУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВУ** |
| Состояние фонематического восприятия | **НУ** | **ВСУ** | **НСУ** | **СУ** | **СУ** | **НУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НУ** | **НУ** | **НУ** | **НСУ** | **НУ** |
| Навыки звукового анализа и синтеза | **ВСУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **ВУ** | **НУ** | **НУ** | **НУ** | **НУ** | **ВСУ** | **НУ** | **ВСУ** | **НУ** | **ВУ** |
| Состояние слоговой структуры слова | **НУ** | **НСУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **ВУ** | **НУ** | **НСУ** | **НУ** | **ВСУ** | **НУ** | **НСУ** | **НСУ** |
| Состояние развития словаря | **ВУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **НСУ** | **СУ** | **НСУ** | **НСУ** | **ВСУ** | **ВСУ** | **ВСУ** | **ВСУ** | **ВУ** |
| Состояние грамматического строя речи | **СУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **СУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **СУ** |
| Развитие связной речи | **СУ** | **СУ** | **СУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НУ** | **НУ** | **НСУ** | **СУ** | **НУ** |
|  | **СУ** | **ВУ** | **ВСУ** | **ВСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НСУ** | **НУ** | **НСУ** | **НУ** | **НСУ** | **НСУ** | **СУ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Свистящие** | **Шипящие** | **Л, Ль** | **Р, Рь** | 3 год обучения | **ВУ** | **ВСУ** | **СУ** | **НСУ** | **НУ** |
| Стас  Соня | Лёва  Лиза  Андрей  Саша Н  Максим К  Астемир | Лёва (авт)  Андрей  Саша Н.  Максим К  Астемир | Лёва (авт)  Соня (авт)  Максим М. (авт)  Стас (авт)  Лиза  Андрей  Саша Н.  Максим К.  Астемир |
| Соня | Максим И. | Вова  Лёва | Стас  Саша С. |  |
| 1 год обучения |  | Артём |  | Астемир  Макс К.  Макс М.  Лиза | Саша Н.  Андрей |

**Вывод.** Средний показатель уровня речевого развития детей группы № 4 – ниже среднего. Необходимо организовать коррекционную работу по развитию речи детей с ТНР.

**Усвоение разделов образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень |  | Средний уровень |  | Ниже среднего уровень |  | Низкий уровень |  |

**Уровень речевого развития детей старшей группы №2 ОНР**

**Пассивный словарь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Импрессивная речь **56** | 54 | 96 | 52 | 92 | 53 | 94 | 55 | 98 | 46 | 82 | 47 | 83 | 56 | 100 | 53 | 94 | 50 | 89 | 48 | 85 | 51 | 91 | 53 | 94 | 52 | 92 |
| Уровень | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **СУ** | | **СУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **СУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высокий уровень** – 9 чел. (Вова, Соня, Артём, Максим И., Максим М., Саша Н., Саша С., Лиза, Лев) – 69%  **Выше среднего уровень** – 1 чел. (Стасик) – 7%  **Средний уровень** – 3 чел. (Астемир, Максим К., Андрей) – 23% |

**Состояние фонематического восприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Состояние фонематического восприятия **72** | 43 | 59 | 62 | 86 | 51 | 70 | 58 | 80 | 60 | 83 | 36 | 50 | 48 | 66 | 45 | 62 | 39 | 54 | 40 | 55 | 36 | 50 | 44 | 61 | 40 | 55 |
| Уровень | **НУ** | | **ВСУ** | | **НСУ** | | **СУ** | | **СУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выше среднего уровень** – 1 чел. (Соня) – 7%  **Средний** уровень – 2 чел. (Максим И., Астемир) – 15%  **Ниже среднего** уровень – 4 чел. (Артём, Максим М., Саша Н., Лиза) – 30%  **Низкий** уровень – 6 чел. (Вова, Максим К., Стасик, Андрей, Саша С., Лев) – 46%  **Вывод.** Фонематический слух у детей не сформирован. |

**Навыки звукового анализа и синтеза**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Определение последнего звука  **32** | 29 |  | 32 |  | 30 |  | 32 |  | 26 |  | 8 |  | 26 |  | 8 |  | 32 |  | 22 |  | 32 |  | 32 |  | 32 |  |
| Определение первого звука  **32** | 30 |  | 32 |  | 30 |  | 32 |  | 16 |  | 8 |  | 10 |  | 8 |  | 32 |  | 16 |  | 32 |  | 18 |  | 29 |  |
| Называние звуков по порядку **32** | 26 |  | 32 |  | 22 |  | 32 |  | 16 |  | 8 |  | 8 |  | 8 |  | 32 |  | 8 |  | 23 |  | 8 |  | 23 |  |
| Определение количества звуков **24** | 19 |  | 22 |  | 20 |  | 23 |  | 12 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 23 |  | 6 |  | 18 |  | 6 |  | 24 |  |
| **120** | **104** | **86** | **118** | **98** | **102** | **85** | **119** | **99** | **70** | **58** | **30** | **25** | **50** | **41** | **30** | **25** | **103** | **85** | **52** | **43** | **105** | **87** | **64** | **53** | **108** | **90** |
| Уровень | **ВСУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **ВУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **ВСУ** | | **НУ** | | **ВСУ** | | **НУ** | | **ВУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высокий** уровень – 3 чел. (Соня, Максим И., Лев) – 23%  **Выше среднего** уровень – 4 чел. (Вова, Артём, Стас, Саша С.) – 30%  **Низкий** уровень – 6 чел. (Астемир, Максим К., Максим М., Саша Н., Андрей, Лиза) –46%  **Вывод.** Навыки звукового анализа и синтеза не сформированы у 46% детей. |

**Состояние слоговой структуры слова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Состояние слоговой структуры слова  **36** | 15 | 41 | 26 | 72 | 36 | 100 | 34 | 94 | 31 | 86 | 34 | 94 | 21 | 58 | 27 | 75 | 24 | 66 | 32 | 88 | 20 | 55 | 23 | 63 | 24 | 66 |
| Уровень | **НУ** | | **НСУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **ВУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **ВСУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высокий** уровень – 3 чел. (Артём, Максим И., Максим К.) – 23%  **Выше среднего** уровень – 2 чел. (Астемир, Андрей) – 15%  **Ниже среднего** уровень – 4 чел. (Соня, Саша Н., Лиза, Лев) – 31%  **Низкий** уровень – 4 чел. (Вова, Максим М., Стасик, Саша С.) – 31%  **Вывод.** У 67% детей группы грубо нарушена слоговая структура слова. |

**Экспрессивная речь. Состояние развития словаря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Состояние номинативного словаря **64** | 59 |  | 64 |  | 58 |  | 61 |  | 52 |  | 49 |  | 46 |  | 29 |  | 56 |  | 56 |  | 59 |  | 59 |  | 54 |  |
| Состояние предикативного словаря **52** | 44 |  | 51 |  | 48 |  | 50 |  | 36 |  | 38 |  | 44 |  | 29 |  | 40 |  | 44 |  | 41 |  | 44 |  | 47 |  |
| Состояние атрибутивного словаря **44** | 44 |  | 40 |  | 43 |  | 41 |  | 39 |  | 41 |  | 32 |  | 32 |  | 42 |  | 42 |  | 37 |  | 39 |  | 44 |  |
| **160** | **147** | **91** | **155** | **96** | **149** | **93** | **136** | **85** | **127** | **79** | **128** | **80** | **122** | **76** | **90** | **75** | **141** | **88** | **142** | **88** | **137** | **85** | **142** | **88** | **145** | **90** |
|  | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **НСУ** | | **СУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **ВСУ** | | **ВУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высокий** уровень – 4 чел. (Вова, Соня, Артём, Лёва) – 30%  **Выше среднего** уровень – 5 чел. (Максим И., Стас, Андрей, Саша С., Лиза) – 38%  **Средний** уровень – 1 чел. (Максим К.) – 7%  **Ниже среднего** уровень – 3 чел. (Астемир, Максим М., Саша Н.,) – 23% |

**Экспрессивная речь. Состояние грамматического строя речи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Грамматический строй речи  **264** | **217** | **82** | **242** | **91** | **237** | **89** | **215** | **81** | **199** | **75** | **193** | **73** | **191** | **72** | **184** | **69** | **160** | **60** | **83** | **83** | **193** | **73** | **205** | **77** | **224** | **84** |
| Уровень | **СУ** | | **ВУ** | | **ВСУ** | | **СУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **СУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Высокий** уровень – 1 чел. (Соня) – 7%  **Выше среднего** уровень – 1 чел. (Артём) – 7%  **Средний** уровень – 3 чел. (Вова, Максим И., Лёва) – 23%  **Ниже среднего** уровень – 7 чел. (Астемир, Максим К., Максим М., Саша Н., Андрей, Саша С., Лиза) – 53%  **Низкий** уровень – 1 чел. (Стас) - 7%  **Вывод.** У 86% детей группы нарушение грамматического строя речи |

**Развитие связной речи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вова** | | **Соня** | | **Артём** | | **Макс И** | | **Астемир** | | **Макс К** | | **Макс М** | | **Саша Н** | | **Стас** | | **Андрей** | | **Саша С** | | **Лиза** | | **Лев** | |
| Развитие связной речи  **24** | 22 | 91 | 21 | 87 | 22 | 91 | 18 | 75 | 18 | 75 | 20 | 83 | 17 | 70 | 16 | 66 | 10 | 41 | 10 | 41 | 19 | 79 | 21 | 87 | 12 | 50 |
| Уровень | **СУ** | | **СУ** | | **СУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НСУ** | | **НУ** | | **НУ** | | **НСУ** | | **СУ** | | **НУ** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Средний** уровень – 4 чел. (Вова, Соня, Артём, Лиза) – 30%  **Ниже среднего** уровень – 6 чел. (Максим И., Астемир, Максим К., Максим М., Саша Н., Саша С.) – 46%  **Низкий** уровень – 3 чел. (Стас, Андрей, Лёва) - 23%  **Вывод.** Связная речь у детей не развита. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вова | Соня | Артём | Макс И | Астемир | Макс К | Макс М | Саша Н | Стас | Андрей | Саша С | Лиза | Лев |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |